

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 21 «Ивушка»

**Подготовка руки ребенка
старшего дошкольного возраста к письму**

Подготовили воспитатели:

Полякова Наталья Юрьевна

Музыченко Юлия Владимировна

Бадикова Елена Робертовна

Агулина Ирина Анатольевна

Рыжих Татьяна Григорьевна

Осинниковский городской округ, 2022 год

Подготовка руки ребенка старшего дошкольного возраста к письму

Специалисты выделяют три стороны развития письма у дошкольников:

1. Фонематическая сторона (умение различать звуки слова и сопоставлять их с буквами).
2. Графическая сторона (умение правильно отображать на бумаге знаки и цифры).
3. Техническая сторона (требуемая выработки плавных, ритмических, хорошо координированных движений руки, тонких пространственных ориентировок, хорошего глазомера, умение пользоваться канцелярскими принадлежностями).

Письмо является сложным координационным навыком, требующим слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, правильной координации всего тела. Полезно выполнять упражнения, которые тренируют мелкую моторику и плавно готовят руку к письму. Развитие ориентировки в пространстве по направлениям (вправо, влево, правая сторона, левая сторона, верхняя, нижняя линейка, клетка).

Овладение письмом – трудоемкий процесс, который обычно приходится на первые месяцы пребывания детей в школе. Однако и в дошкольные годы в семье, и в детском саду можно сделать очень многое, чтобы подготовить малыша к этому процессу и облегчить будущему первоклашке процесс овладения письмом.

Важно именно подготовить руку к письму в дошкольные годы, а не научить ребенка писать. Это две совершенно разные задачи!

Инструкция для воспитателя:

- Перед каждым заданием объясняются ребенку его цель, что будет делать и как.
- Ребенок должен соблюдать последовательность не торопиться, не перешагивать через «ступеньки». Продолжительность каждого задания 3-5 минуты.
- Проводим анализ положения при письме.

Игры направленные на мелкую моторику пальцев рук:

Игры на выкладывание: направлены на укрепление кистей рук;



Игры с резиночками: направлены на развитие тонких движений пальцев рук;



Футбол пальчиковый: игра направлена на моторику и координацию движения, укреплению пальцев рук, ловкость, гибкость;



Игра с песком: направлена на повышение тактильной чувствительности рук;



Перекачивание предметов на горизонтальной поверхности: (массажный мяч, суджок одной рукой, поочередно) контроль силы нажатия.



Упражнения на развитие ловкости обращения с предметами, способности координировать свои движения:

Катание между левой и правой ладонями; Перебирание левой и правой рукой ручки; Перебирание пальцев снизу вверх по ручке;

Упражнения на межполушарное развитие.



При посадке за стол обратить внимание на положение стула возле стола.

Инструкция: Поставить стул возле ножки стола и проходить на свое место через «воротца»

Проверить осанку, положение рук и тела.

Инструкция: Точки опоры спина, ягодицы и верхние и нижние конечности. Ноги согнуты под прямым углом, подошвы ног всей поверхности касаются пола, спина прямая между спинкой стула и спиной необходимо небольшое пространство. Левая рука образует опору, принимая часть веса корпуса и одновременно придерживая бумагу(необходимо использовать инструкцию «алгоритм» перед занятием).

При неправильном положении тела нарушается осанка, а так же потеря внимания, мышечная усталость, приводящая к неусидчивости.

Положение тетради

Инструкция: Лист бумаги располагается под наклоном, чтобы левый угол находился напротив середины груди пишущего.

Положение ручки при письме

Инструкция: На «подушечку» среднего пальца укладываем ручку, а указательный и большой пальцы захватывают ручку сверху. Расстояние от самого кончика ручки до указательного пальца 15мм. Большое или слишком маленькое расстояние приведет к напряжению руки при письме. Не поворачивать тетрадь, линию проводить один раз. Не стирать, не исправлять. Задание выполнять до конца.Выполняя графические работы не отрывать карандаш от листа (инструкцию озвучить для детей перед работой)

Закрепить понятий лево право, верх, низ и ориентация на листе бумаги.

Инструкция: При подготовке раздаточного материала, для дошкольников в тетради ставится ориентир для начала работы (точка), а элементы прописываются сверху вниз, слева направо.

(Для детей: открываем тетради, от точки в левом верхнем углу прописываем задание слева направо). Алгоритм ознакомление детей с основами письма предлагается, в методическом пособии для воспитателей ДООУ «Ура я научился!» Белоусова Л.Е.

Разрабатывается перспективный план.

Непосредственная работа с прописью. Задания градиентные (индивидуально)

Основной упор делаем на положения при письме, важно развивать привычку у ребенка правильно сидеть, держать ручку. Отслеживать процесс при письме (графические умения), а не результат написания текста.

